	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	07	11	2025
TEMA:	JORNADA LIBERADA		
SUB TEMA:	REFLEXIONES Y PROYECCIONES 2025-2026		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA		
HORA INICIO:	2:00 PM	HORA FIN:	5:00 PM

OBJETIVO

Realizar un balance personal de los aprendizajes que contribuyeron al bienestar personal y colectivo durante el 2025 y proyectar las acciones de mejora que aportan al bienestar integral del equipo para la vigencia 2026

METODOLOGIA

Se llevó a cabo el desarrollo de la agenda liberada con el equipo de talento humano, iniciando con la visualización de un video que permitió reflexionar en torno a diversas preguntas y compartir ideas de manera colectiva. Posteriormente, se elaboró una propuesta gráfica que recogió los aportes y percepciones del grupo. Finalmente, se construyó el "contenedor de sueños", un espacio de encuentro, comunicación y calidad, orientado a fortalecer el trabajo colaborativo y avanzar juntos hacia objetivos comunes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 2:00 pm del día de hoy 07 de noviembre del 2025 se da inicio con el desarrollo de la agenda liberada, dirigida por la responsable del servicio, en el cual realiza un saludo caluroso, al equipo docente del jardín, así mismo empieza a socializar y ejecutar la agenda liberada.

Powered by CamScanner

MOMENTO DE CONECTAR: Durante este espacio, los docentes realizaron una introspección sobre su papel dentro del equipo y la huella que cada uno ha dejado durante el año 2025. A partir de la canción *"Remamos"* de Kany García y Natalia Lafourcade, se generó un ambiente sensible y reflexivo que permitió expresar emociones y reconocer experiencias significativas.

Respuestas orientadoras:

- ¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?

En el equipo predominaron emociones de satisfacción, orgullo y gratitud. Los docentes se sintieron fortalecidos por los logros alcanzados, tanto en lo personal como en lo profesional. También se reconocieron momentos de incertidumbre y cansancio, propios del trabajo cotidiano, pero que fueron superados gracias al apoyo mutuo y la colaboración constante.

- ¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecho?

Las experiencias de acompañamiento cercano a las familias y los logros observados en el desarrollo de las niñas y los niños fueron fuente de gran satisfacción. Asimismo, la participación en las jornadas liberadas y los espacios de formación promovieron el crecimiento profesional y el fortalecimiento de la identidad como equipo pedagógico.

- ¿Qué aprendizajes dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?

Se destacó el valor del trabajo en conjunto, la importancia de escuchar y respetar las opiniones de los demás, y el reconocimiento de que cada integrante aporta desde sus fortalezas. Los docentes comprendieron que el bienestar del grupo influye directamente en el clima laboral y en la calidad de la atención educativa.

- ¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?

Entre los principales retos se identificó la gestión del tiempo, la carga emocional y la adaptación a nuevos lineamientos institucionales. Estos desafíos se afrontaron mediante la comunicación asertiva, el trabajo colaborativo y la búsqueda conjunta de soluciones, lo que fortaleció la resiliencia y la cohesión del grupo.

Powered by CamScanner

MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR: El equipo docente destacó que las jornadas liberadas a lo largo del 2025 representaron espacios de aprendizaje colectivo que influyeron positivamente en la convivencia, la motivación y el bienestar emocional. Los temas relacionados con el autocuidado, la empatía y la comunicación fueron considerados los de mayor impacto.

Pistas de reflexión:

- Temas que generaron mayor interés o disfrute: Se resaltaron los temas sobre el manejo de las emociones, la importancia del trabajo en red y el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional. Estos encuentros ayudaron a reconocer la relevancia de cuidar la salud mental y emocional de cada integrante.
- Transformaciones observadas en la dinámica del equipo: Se evidenció una mejora en la comunicación interna, mayor disposición al diálogo y un ambiente laboral más armónico. Los docentes expresaron que existe ahora una mayor apertura para compartir ideas, brindar apoyo y reconocer los logros individuales y colectivos.
- Acciones que influyeron positivamente en el jardín infantil: Se implementaron prácticas de autocuidado durante las reuniones pedagógicas, se fortaleció la planificación conjunta y se promovieron actividades de bienestar que mejoraron la motivación y la disposición de los equipos frente al trabajo con las niñas y los niños.

En la creación colectiva, el grupo representó gráficamente su camino mediante símbolos de unión, crecimiento, resiliencia y esperanza, recordando que cada paso ha sido fruto del esfuerzo conjunto.

MOMENTO DE CREAR Y TRANSFORMAR: Durante este momento, cada docente escribió sus sueños y propósitos, que fueron depositados simbólicamente en una "botella de los deseos", representando el compromiso colectivo de continuar cultivando bienestar, armonía y crecimiento profesional.

Powered by CamScanner

Preguntas inspiradoras:

- ¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?

Los docentes manifestaron su deseo de fortalecer la paciencia, la empatía y el equilibrio emocional, reconociendo que el autocuidado personal es esencial para brindar un acompañamiento de calidad.

- ¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?

Se expresó el anhelo de mantener la unión y la cooperación, promoviendo un ambiente laboral basado en la confianza, el respeto y la solidaridad. El equipo desea seguir siendo ejemplo de compromiso y apoyo mutuo.

- ¿Qué hábitos o prácticas desean mantener, cambiar o incorporar?

Se propuso mantener los espacios de reflexión grupal y fortalecer las prácticas de escucha activa. Además, se planteó incorporar pausas activas, jornadas de bienestar emocional y estrategias que promuevan la motivación diaria.

- ¿Cómo contribuir activamente al bienestar del grupo?

Cada integrante asumió el compromiso de cuidar su comunicación, brindar apoyo en momentos de dificultad y participar activamente en la construcción de un clima positivo y saludable.

- ¿Qué metas personales y colectivas se proponen alcanzar?

A nivel personal, continuar el crecimiento profesional y emocional. A nivel colectivo, consolidar un equipo unido, empático y capaz de afrontar los retos con optimismo, creatividad y sentido de propósito.

MOMENTO DE REFLEXIONAR Y PROYECTAR:

1. **Mayor logro alcanzado en 2025 en términos de bienestar integral:** El fortalecimiento del sentido de pertenencia y la consolidación de un equipo empático, solidario y comprometido con su labor educativa. El grupo logró equilibrar el

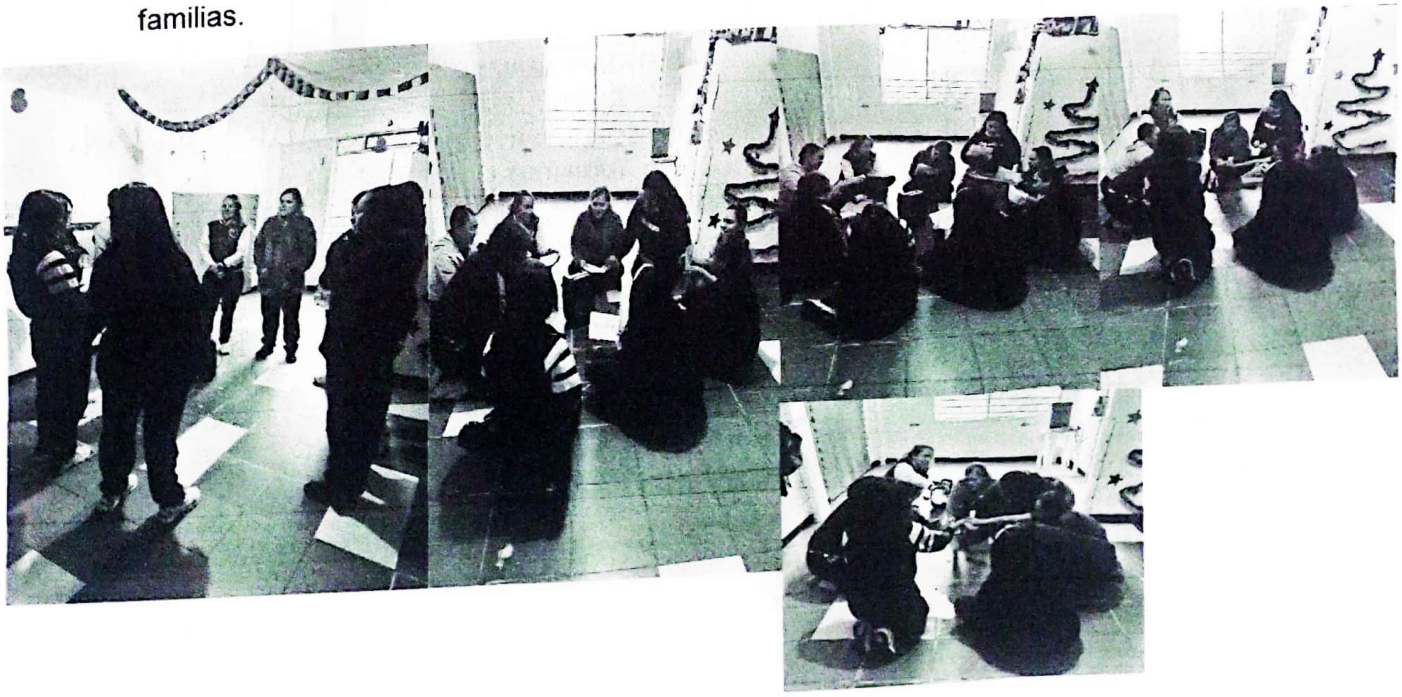
Powered by CamScanner

bienestar personal con el trabajo pedagógico, generando un ambiente laboral más positivo y humano.

2. **Principal impacto de las jornadas liberadas:** Las jornadas liberadas fortalecieron la cohesión, la comunicación y la conciencia sobre la importancia del autocuidado. Se convirtieron en espacios esperados y valorados, donde los docentes pudieron reconectarse consigo mismos y con sus compañeros.

3. **Aspectos a fortalecer para el 2026:** Se propuso continuar con estrategias metodológicas participativas, incorporar actividades que promuevan el bienestar físico y emocional, y profundizar en temas de gestión del estrés, liderazgo colaborativo y trabajo en red. Además, se sugirió mantener la continuidad y la planeación anticipada de los encuentros.

El equipo docente reafirma su compromiso con el bienestar emocional, la cooperación y la mejora continua. Las reflexiones realizadas durante la jornada permitieron valorar los aprendizajes del 2025 y proyectar un 2026 orientado al crecimiento personal, la consolidación de lazos humanos y la promoción de una educación inicial de calidad, donde cada docente continúe dejando una huella positiva en la vida de las niñas, los niños y sus familias.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P.PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	
Ana Rubiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Elizabeth Malagon Villabbos	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Alejandra Bravo Mateus	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Paula Andrea Ramirez Torres	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Paula R
Jenny Torres Abello	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenny Torres
Natalia Gonzalez Beltrán	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Vanesa Benavides Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Xiomara Rodriguez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Xiomara Rodriguez
Yeidy Yheana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Yeidy Barbosa
leidy vanessa Cuesta	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Vanessa C.
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	Estefany
MARTHA CECILIA MOLINA	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	MARTHA Mol
Ruby Cubillos	PERSONAL SERVICIOS GENERALES	Ruby Cubillos
Brigid Castro	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Brigid
Luz Aneth Murillo R	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Luz Aneth
Anastacia Paressa Martinez	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Anastacia P.M
	GUARDA DE SEGURIDAD	

Powered by CamScanner